

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
№ 1 «30» августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №14»

О.Н. Гарбарт
Приказ № 191 от 30.08.2021г

Рабочая программа воспитания на уровне основного общего образования

Разработчик: Антонова В.В.
заместитель директора
по воспитательной работе.



Содержание

1. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ №14» воспитательного процесса.....	3
2. Цель и задачи воспитания.....	4
3. Виды формы и содержание деятельности.....	6
Инвариантные модули:	
3.1. Модуль «Классное руководство».....	6
3.2. Модуль «Школьный урок».....	8
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности.....	9
3.4. Модуль «Работа с родителями».....	13
3.5. Модуль «Самоуправление».....	14
3.6. Модуль «Профориентация».....	16
Вариативные модули:	
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	17
3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа».....	20
3.9. Модуль «Детские общественные объединения».....	21
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	23
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	24
5. Ежегодный план-сетка мероприятий на 2021-2022 учебный год.....	26



1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «СОШ №14» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ №14» расположена в Новоильинском районе г. Новокузнецка. Данное местоположение является выгодным для учащихся, т.к. в районе находятся центры дополнительного образования (ДДТ №5, ДШИ №55, ДЮСШ №7, районная библиотека имени Лихачева, детская библиотека имени Гоголя), что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными центрами по воспитанию учащихся.

В школе обучается 1020 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 39 педагогических работников в 39 классах комплектах (18 классов - начальное общее образование; 18 – основное общее образование и 3 – среднее общее образование).

Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения учащимися качественного образования и воспитания, имеется спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека. В течение учебного года в библиотеке школы обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 14 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

В школе особое внимание уделяется детско-юношеской организации «Ступени», которой уже более 20 лет. Она представляет собой добровольное, самостоятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых. Организация живёт под девизом: «Каждое дело сами придумываем, сами выполняем и сами оцениваем». Высшим органом управления является конференция, которая проводится 1 раз в год в мае.

Ступенчатая структура ДЮО формируется с учетом возрастных особенностей её участников. Она включает в себя:

- Богатырьград – для детей 1-4 классов
- Стремительные – для учащихся 5-6 классов
- Дружные – 7-8 классы
- Лидер, куда входят учащиеся 9-11 классов.

В 2001 году Совет старшеклассников вошел в детскую организацию, встав на ступень «Лидер». Таким образом, укрепилась связь ученического самоуправления и детской организации.

Направления деятельности ДЮО «Ступени»:

- военно–патриотическое воспитание;
- гражданская активность;
- информационно-медийное воспитание;
- личностное развитие, формирование коммуникативной культуры, правовое воспитание и развитие управленческих умений.

В марте 2018 года МБОУ «СОШ №14» включена в список образовательных учреждений Кемеровского регионального отделения Общероссийской общественной государственной



детско-юношеской организации «Российское движение школьников», реализующих деятельность РДШ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания в МБОУ «СОШ №14» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие уровню основного общего образования:

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;



- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Работа с родителями.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела.
8. Детские общественные объединения.
9. Школьные и социальные медиа.
10. Организация предметно-эстетической среды.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

I Инвариантные модули

3.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых	- Выборы актива класса, - выборы членов актива органа ученического самоуправления.



	делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	- Классные часы; - спортивные мероприятия; общественно-полезный труд по самообслуживанию; - планирование классных мероприятий.
	Сплочение коллектива класса.	- <u>Игры и тренинги на сплочение и командообразование;</u> - <u>празднования в классе дней рождения детей;</u> - <u>тематические вечера</u> - <u>день здоровья.</u>
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	- Наблюдение за поведением школьников за их повседневной жизнью; - составление социальных паспортов класса; - групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом;
	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	- индивидуальные консультации; - индивидуальные беседы; - работа ШСП; - профориентационные мероприятия.
	<u>Индивидуальная работа со школьниками класса</u>	- Работа с портфолио; - неформальное общение с учащимися; - анализ успехов и неудач.
	Коррекция поведения ребенка	- Частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); - «Тренинги общения» педагога-психолога; - распределение поручений для формирования ответственности; - контроль за успеваемостью каждого учащегося; - контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования учащимися
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - малые педагогические советы.
	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	- Консультации учителей-предметников на родительских собраниях. - родительские лектории; - общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями)
Работа с родителями	регулярное информирование родителей о школьных успехах	- Ведение электронного журнала; - подготовка информации на сайт школы;



учащихся или их законными представителями	и проблемах их детей, о жизни класса в целом	- ведение сообщества социальной сети «вконтакте» ДЮО «Ступени»
	помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	- Малые педагогические советы; - работа ПСП; - заседания Совета профилактики.
	организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	- Родительский лекторий; - родительские собрания совместно с представителями КДН и ЗП, ОПДН
	создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	- Собрание родительского комитета школы
	привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы	- семейные праздники: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День открытых дверей», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

3.2 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- Поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для



	обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	- Интеллектуальные игры; - дидактический театр; дискуссии; - групповая работа; - работа в парах.
Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	- Игровые процедуры на уроке
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	- Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: игровой, познавательной, досугово-развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения; художественного творчества, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой.

Деятельность	Курсы внеурочной деятельности	Содержание курса
<u>Обще-интеллектуальная направленность</u> (Кружки этого направления вносят	«Основы финансовой грамотности	Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в



<p>существенный вклад в воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания.)</p>		<p>сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.</p>
	<p>«Учимся работать с текстом»</p>	<p>Курс создает условия для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.</p>
<p><u>Духовно-нравственная направленность</u> (Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие)</p>	<p>«Природа родного края»</p>	<p>Курс формирует у учащихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, прививает любовь и чувство сопричастности к Родине (городу, семье, школе), воспитывает любовь к культуре и истории своего народа; приобщает детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, народным играм; воспитывает любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней.</p>
	<p>«В мире права»,</p>	<p>Курс воспитает гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.</p>
	<p>«Юнармия»</p>	<p>Курс развивает у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.</p>



<p><u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых)</p>	<p>«Спортивные игры»</p>	<p>Курс направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p>
<p><u>Социальная направленность</u> (формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.)</p>	<p>«В мире сетевых проектов»</p>	<p>В процессе работы над сетевым проектом учащиеся могут обмениваться опытом, мнениями, данными, информацией, методами решения проблемы, результатами собственных и совместных разработок.</p>
	<p>«Сам себе спасатель»</p>	<p>Курс построен с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.</p>
	<p>«Основы организации волонтерской деятельности»</p>	<p>Формируется нравственные и коммуникативные качества личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.</p>
<p><u>Общекультурная направленность</u> (Курсы внеурочной деятельности, направленные на Вовлечь учащихся в активную социально значимую деятельность посредством развития их инициативы и самостоятельности, творческих способностей)</p>	<p>«Развивайте дар слова»,</p>	<p>Курс развивает все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение культурой устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение работать с текстом находить и извлекать информацию из различных источников),</p>



		организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).
	«Дорожные науки»	Курс формирует осознанную культуру поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Групповой уровень		
Организационная Управленческая Просветительская	Общешкольный родительский комитет Управляющий совет	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям Управляющего совета и Общешкольного родительского комитета законодательством Российской Федерации, города Кемерово, Уставом МБОУ «СОШ №14»
	Семейный клуб	Организация совместных мероприятий, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	День открытых дверей	Посещение родителями учебных и внеучебных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
	Семейный всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
	Родительские форумы	Обсуждение интересующих родителей вопросов; виртуальная консультация психологов, педагогов,

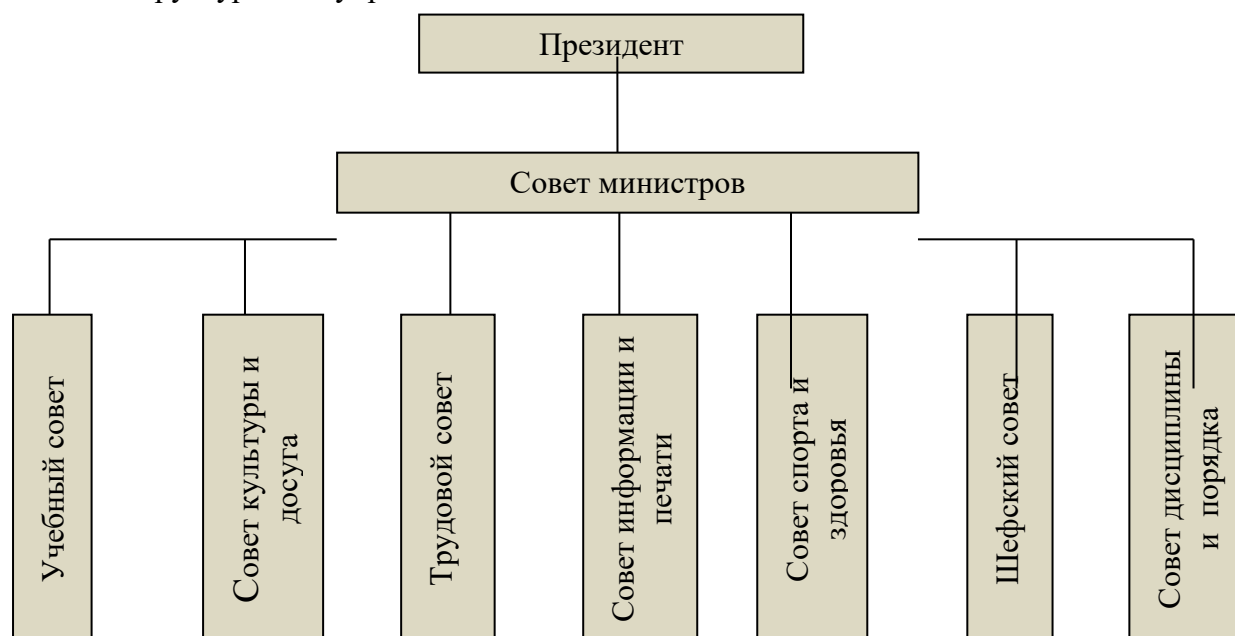


		социальных работников (в течение учебного года).
	Отчетные концерты творческих коллективов	Знакомство с творческими успехами и достижениями детей.
	Итоговый слет «Мы вместе!»	Поощрение родителей, семей, которые внесли большой вклад в развитие системы воспитания школы.
Спортивно-оздоровительная	Семейные спортивные акции	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций.
Индивидуальный уровень		
Просветительская	Школьная служба примирения	Решение острых конфликтных ситуаций.
	Школьный Совет профилактики	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
	Общешкольные и внутриклассные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	Индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан ученический актив – орган ученического самоуправления «Унисон». Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Структура самоуправления в МБОУ «СОШ №14»:



Советы	Деятельность самоуправления		
	на уровне школы:	на уровне классов:	на индивидуальном уровне:
<i>Учебный совет</i>	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены министерства следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность
<i>Совет культуры и досуга</i>	На заседаниях члены министерства получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.	Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.
<i>Трудовой совет.</i>	Организация школьных трудовых десантов, уборки территории. Проведение субботников.	Члены министерства следят за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, занимаются организацией работы по уборке школьной территории, сборами макулатуры.	Формирование личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе.
<i>Совет информации и печати.</i>	Члены министерства - это юные журналисты школьного пресс-центра «Мы есть!». Оформляют стенды в школе и классах, выпускают школьную газету «Утро понедельника», поздравительные открытки. Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и социальные сети.	Ведут учет классных мероприятий, освещают их на социальных сетях класса и группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками и отзывами, освещая жизнь класса.	Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.



<i>Совет здоровья и спорта.</i>	Члены министерства занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях министерства изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или во время классного мероприятия.	Члены министерства следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях министерства - все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.
<i>Шефский совет</i>	Организация мероприятий с отрядами ступеней «Богатырьград» (1-4 классы) и «Стремительные» (5-8 классы) школьной ДЮО «Ступени», с воспитанниками подшефного МБ ДОУ «Детский сад №256», с воспитанниками МКУ СРЦН «Алые паруса»	Организация поздравления ветеранов, визиты в подшефный класс с различными мероприятиями, помощь долго болеющим и не посещающим школу ученикам, обеспечивает участие класса в проводимых школьных акциях милосердия.	Раскрытие и реализация организаторских и творческих способностей, ощутить значимость и причастность к решению вопросов и проблем классного коллектива и школы в целом.
<i>Совет дисциплины и порядка</i>	Организация дежурства у входа в школу для учета опоздавших и пропустивших уроки, для выявления нарушителей дисциплины, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; против курения в школе. Члены совета входят в состав школьной службы примирения, являются помощниками социального педагога и психолога, осуществляют работу с учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми. Совет дисциплины и порядка отвечает за порядок на всех школьных массовых мероприятиях.	Организация дежурства по классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь в организационных делах классному руководителю. Помогают в организации классных часов о правилах поведения в общественных местах.	Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности.

3.6. Модуль «Профорентация»



Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ «СОШ №14» по направлению «профориентация» включает в себя:

Направление работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование о профессиях на уроке; - экскурсии на предприятия города (ОАО ЕВРАЗ ЗСМК, ПЧ №5); - организация встреч с представителями разных профессий; - организация летней практики; - классные часы «Калейдоскоп профессий Кузбасса», «Профессии моих родителей»; - родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»; - виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям.
Профессиональное консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы совместно с представителями центра занятости города; - индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Психологическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> - Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся; - изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; - проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся; - психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.
Профессиональные пробы	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте «Билет в будущее»; - открытые уроки «ПроеКТОриЯ»; - организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных мероприятий, в работе которых принимают участие ДЮЦ «Орион», интерактивный научно-познавательный центр «Кузница наук».

II. Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

В МБОУ «СОШ №14» при планировании ключевых школьных дел учитываются традиционные региональные и городские мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:



Вид	Форма	Содержание
На внешкольном уровне	Социальные проекты/ акции	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет • Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков» • Областная экологическая акция «Живи, лес!» • Областная экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы». • Районная акция «Волна здоровья» (в поддержку ЗОЖ) • Акция «4 октября – день защиты бездомных животных» • Участие в городской благотворительной акции «Четыре лапы» • Областной сетевой проект «Помоги птице зимой!». • Областная экологическая акция «Птицеград» • Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» • Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ • Районный митинг, посвященный годовщине вывода Советских войск из Афганистана. • Районный митинг, посвященный Дню Победы.
	Дискуссионные площадки	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования. • Городской Слет лидеров РДШ, посвященный Дню рождения РДШ. • Единый библиотечный урок «Герои нашего города», о Новокузнецанах, прославивших город. • Единый городской урок «Правильное питание – здоровое питание» • Участие в муниципальном празднике на автогородке «Посвящение в пешеходы» • Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков». Уроки здоровья «Мир без наркотиков». • Единый библиотечный урок «Непокорённый Ленинград» • Городская антинаркотическая акция «Родительский урок» (уроки здоровья) • Единый библиотечный урок «Детство, опалённое войной», о Новокузнецанах – детях времен Великой Отечественной войны. • Гагаринский урок в планетарии «Космос – это мы» День космонавтики. • Встречи старшеклассников с администрацией Новоильинского района «Переговорная площадка» • Единый день действий в рамках Всероссийской кампании против поджогов сухой травы



	Внешкольные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> • Областная выставка-конкурс «Великой Победе посвящается...» • Лично-командное первенство района по лыжным гонкам. • Президентские состязания районного и муниципального уровня. • Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту, для учащихся 5-6 классов. • Участие в районном мероприятии по ПДД с участием детей, допустивших нарушение ПДД • Научно-практическая конференция для средней и старшей школы. • Районный этап конкурса «Мир профессий» • Городской этап сдачи норм ГТО
На школьном уровне	Общешкольные праздники	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» • Слёт-старт «Мы вместе!» ДЮО «Ступени» • КТД «Посвящение в пешеходы» • Мероприятия, посвященные «Дню учителя». • Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства. • Праздничная конкурсная программа, посвящённая Дню матери - «Моя мама лучше всех» • Новый год (по отдельному плану) • Конкурсная программа по профилактике ДДТТ совместно с родителями «За безопасность всей семьей!» • Концерт, посвящённый «Дню защитника отечества» • Масленица • Праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню «8 Марта». • Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы». • Итоговый слет «Мы вместе!» ДЮО «Ступени».
	Школьные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья • Военно-спортивный конкурс «Тяжело в учении – легко в бою» • Первенство по волейболу. • Первенство по баскетболу. • Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в школьном тире. • Спортивные соревнования в рамках антинаркотических акций. • Зарница.



	Акции	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Здоровое питание» • Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы» • Тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения. • Благотворительные акции, посвященные «Дню пожилого человека» • Благотворительные акции в МКУ СРЦН «Алые паруса».
На уровне классов	Выбор в актив школы/класса	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодно по результатам опроса, рассмотрения портфолио учеников. • Организационные собрания профильных отрядов.
	Классные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • День именинника. • Праздничные мероприятия с родителями: «День матери», «Новый год», «Поздравление с Днем Российской армии», «Поздравление с Днем 8 марта». • Совместные итоговые родительские собрания.
На индивидуальном уровне	Ключевые дела школы, класса	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы (класса) в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. • Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
	Индивидуальные беседы	<ul style="list-style-type: none"> • При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ №14» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный школьный пресс-центр «Мы есть!» и руководитель пресс-центра, целью которого является освещение (через школьную газету, оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета «Утро понедельника», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;



- школьный медиасервис – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («ВКонтакте», «Инстаграм») с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.9. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ «СОШ №14» детское общественное объединение - детско-юношеская организация «Ступени». Это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для пенсионеров этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.) ; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);



- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных отрядов:

№ п/п	Название отряда	Цель и деятельность отряда
1	Отряд ЮИД	Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге», «Снежный патруль». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Пристегнись».
2	Экологический отряд «БИОМ»	Формирование природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся. Участие в школьных мероприятиях: выпуск экологических буклетов «Экология слова», экологический вечер «Брось природе спасательный круг», виртуальная экскурсия «По заповедным местам планеты». Участие в городских мероприятиях согласно положениям СЮН г. Новокузнецка.
3	Дружина юных пожарных «Искра»	Формирование полезных навыков и умений для самих членов дружины: выносливость, хорошая реакция, умение вовремя выбрать верный алгоритм действий, умение работать в коллективе, брать на себя ответственность. Участие в школьных мероприятиях: викторины, конкурсы игры по профилактике пожарной безопасности в быту, на природе, конкурс агитбригад «Агент-01». Участие в городских мероприятиях: конкурсы по пожарно-прикладному виду спорта среди ДЮП.
4	Эстетический отряд «Непоседы»	Формирование мотивации личности к познанию и творчеству, включение детей в социально значимую деятельность. Участие в школьных мероприятиях: Организация и проведение традиционных мероприятий: «День учителя», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «Женский день – 8 марта». Участие в городских мероприятиях: конкурс вокальных групп «Весенняя капель», конкурс музыкально-литературных композиций «Поклон тебе, солдат России».
5	Отряд «ЗОЖ»	Формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного времяпрепровождения. Участие в школьных мероприятиях: Участие в городских мероприятиях: «Лыжня России», «Кэс-



		баскет».
6	Шефский отряд «Забота»	Формирование коммуникативных навыков через общение с людьми различных возрастов и поколений. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение праздников для учащихся начальных классов. Участие в городских мероприятиях: организация праздничных и познавательных игр для воспитанников подшефного детского сада №256, МКУ СРЦН «Алые паруса».
7	Отряд юнармейцев «Ратник»	Формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Участие в школьном и городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Участие в конкурсе строя и песни «Военная звезда».
8	РДШ	В марте 2018 года МБОУ «СОШ №14» включена в список образовательных учреждений Кемеровского регионального отделения Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», реализующих деятельность РДШ.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Вид	Форма	Содержание
Оформление интерьера школьных помещений	Тематическое оформление интерьера на темы «С Днем рождения, школа!» «В новый год вместе» «Весны улыбки» «Здравствуй, лето!».	<ul style="list-style-type: none"> Совместный поиск обучающихся с их классными руководителями необходимой визуальной информации, подборка книг, и т.д.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Выставка «Твое здоровье в твоих руках» Выставка творческих работ «Родные мамыны глаза».	<ul style="list-style-type: none"> Выставка работ учеников в любом жанре (литературное произведение, рисунок, стенд и т.д.), посвященное великим ученым, педагогам. Выставка работ учеников, посвященная дню матери.
	Фотовыставка «Зимние городские пейзажи». Выставка «Безопасный путь» Выставка рисунков «Осторожно, огонь»	<ul style="list-style-type: none"> Выставка фото-изображений школьников на тему зимы. Фото-работы, рисунки на тему зимних спортивных игр.
	Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	<ul style="list-style-type: none"> Выставка школьников поделок на экологическую тематику.
Озеленение пришкольной	Общее дело	<ul style="list-style-type: none"> Проведение субботников на регулярной основе.



территории,	«Озеленим планету – начнем с кабинета»	<ul style="list-style-type: none"> • Посадка комнатных растений в кабинете или семян в горшки, с целью последующей пересадки в клумбы возле школы или озеленения кабинетов школы.
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	<p>«Зима уж к нам стучится»</p> <p>«Весне дорогу»</p> <p>«Ура, каникулы!»</p> <p>«Классный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических классных часов, посвященных времени года. • Совместное оформление классного уголка.
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий.	<p>«Новый год к нам мчится»</p> <p>Конкурсная программа «Моя мама лучше всех»</p> <p>«Масленица»</p> <p>Праздничные программы к Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Отечества, Дню Победы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление актов зала к тематическим мероприятиям. • Оформление школьного пространства к праздничным мероприятиям.
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики	Символика ДЮО «Ступени»	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, гимн, эмблема ДЮО «Ступени» и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды.	<p>Разработка стендов, плакатов «Правила школы»</p> <p>«Осторожно, гололед!»</p> <p>«История войны в моей семье»</p> <p>Стенд «Выбор профессии твое будущее»,</p> <p>Информационные стенды профильных отрядов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды о правилах безопасного поведения на льду, правилах ПДД, принципах оказания помощи, основной информации о «горячих» телефонах. Стенды, плакаты, демонстрация видеofilмов, посвящённых ВОВ. • Оформление информационного стенда по профориентации.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Главная особенность эффективности развития воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №14» заключается в объективности и надёжности критериев и показателей, отражающие целостную картину деятельности. Поэтому надёжность и объективность критериев и показателей обеспечивается сопоставлением всех видов информации в процессе



исследования. Каждый из них отражает определённую сторону исследуемой реальности: субъективные представления, осознаваемые и не осознаваемые процессы.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №14» осуществляется ежегодно силами классных руководителей и администрацией.

В качестве **основных показателей** и объектов исследования эффективности реализации МБОУ «СОШ №14» Программы воспитания выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №14», являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета анализа сущностных сторон* воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- *принцип разделённой ответственности за результаты* личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Самоанализ представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации МБОУ «СОШ №14» Программы воспитания.

Методологический инструментарий самоанализа воспитания учащихся предусматривает использование следующих методов:

Тестирование (метод тестов) — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации учащихся путём анализа результатов и способов выполнения учащимися ряда специально разработанных заданий.

Опрос — получение информации, заключённой в словесных сообщениях учащихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию учащихся используются следующие виды опроса:

• *анкетирование* — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов учащихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

• *интервью* — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и учащимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания учащихся;

• *беседа* — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания учащихся.

Психолого-педагогическое наблюдение — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания учащихся. В рамках анализа предусматривается использование следующих видов наблюдения:



- *включённое наблюдение* — наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с учащимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;
- *узкоспециальное наблюдение* — направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания учащихся.

Основными направлениями анализа организуемой воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №14» являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов являются анкетирования со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

В конце учебного года каждый классный руководитель проводит самоанализ по предложенной форме). Заканчивается самоанализ выводами, которые классный руководитель делает по результатам приведённых аналитических данных и сравнении их с предыдущим периодом.

Заместитель директора по ВР на основании: самоанализа классных руководителей, наблюдений сделанных во время посещения классных часов, мероприятий проводимых как в классе, так и общешкольных; при беседах и анкетировании учащихся и родителей (законных представителей); обращений учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, учителей-предметников как с положительными отзывами о работе классных руководителей, так и с жалобами делает выводы о воспитательной деятельности педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

В аналитическом отчёте за год заместитель директора по ВР анализирует деятельность по управлению воспитательным процессом в школе (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; какие создаются администрацией школы условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; как поощряются педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)



Директор школы анализирует ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?).

Результаты самоанализа воспитательной работы представлены в самообследовании по результатам деятельности ОУ за год на сайте МБОУ СОШ №14.

5. Ежегодный план-сетка мероприятий на учебный год

План-сетка воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год			
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана воспитательной работы в классе	5-9	31.08.-04.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Составление социального паспорта класса	5-9	31.08.-10.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Выборы актива класса для самоуправления	5-9	31.08.-10.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Ведение документации классного руководителя	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Организация питания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Групповые и индивидуальные консультации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Работа с портфолио учащихся	5-9	Один раз в месяц	Классные руководители 5-9 классов
Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5-9	Согласно индивидуальным планам работы	Учителя-предметники



		учителей-предметников	
Курсы внеурочной деятельности			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Развивайте дар слова», «Учимся работать с текстом», «Сам себе спасатель», «Спортивные игры», «Юнармия», «Дорожные науки», «В мире права», «Основы финансовой грамотности», «Природа родного края», «В мире сетевых проектов», «Основы организации волонтерской деятельности»	5-9	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Учителя-предметники
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы	5-9	08.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Совет профилактики. Беседы с родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет в ОПДН за летний период	5-9	09.09.2021г.	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	Согласно отдельному плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
День открытых дверей «Давайте познакомимся» (онлайн формат)	5-9	6.10.2021г.	Заместитель директора по ВР
Единый день родительских собраний	5-9	11.11.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Праздничный вечер «Супер-мама», посвященный Дню матери	5-8 классы	26.11.2021г.	Руководитель эстетического отряда «Непоседы»
Организация Новогодних праздников	5-9	21.12.-25.12.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Единый день родительских собраний	5-9	11.02.2022г. 11.02.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Консультации педагога-психолога,	5-9	В течение	Педагог-психолог,



социального педагога		учебного года	социальный педагог
Итоговое родительское собрание «Итоги учебного года»	5-9	20.05.-22.05.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Отчетный концерт вокальной группы «Унисон»	5-9	27.05.2022г.	Руководитель вокальной группы
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива классов	5-9	1.09.-4.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Выборы актива школы	5-9	1.09.-4.09.2022г.	Координатор детского движения
Проведение заседания Совета	8-9	1 раз в четверть	Координатор детского движения
Проведение заседания актива школы	5-9	1 раз в месяц.	Координатор детского движения
Слет-старт "Мы - вместе!"	5-9	10.09.2021г.	Координатор детского движения, классные руководители 5-9 классов
Открытое мероприятие, посвященное Дню рождения РДШ «Время вперед»	5-9	24.10.2021г.	Координатор детского движения.
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел	5-9	по плану работы	Координатор детского движения.
Районная школа ученического актива	8-10	в период весенних каникул	Координатор детского движения.
Организация дежурства по школе	5-9	в течение года по графику	Дежурный администратор
Поддержка в надлежащем порядке закрепленной территории школы	5-9	в течение года по графику	Заместитель директора по БЖ
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	5-9	1 раз в четверть	Координатор детского движения.
Организация рейда «Школьная форма»	9	по графику дежурства	Заместитель директора по ВР
Итоговый слёт «Мы вместе!»	5-9	18.05.2022г.	Координатор детского движения.
Проориентация			



Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь 2021г.	Заместитель директора по ВР
Конкурс творческих работ по профориентации: «К чему люди стремятся в жизни»	5-9	5.10.-9.10.2021г.	Классные руководители 5-9 классов
Неделя профориентации «Профессиональная среда»	5-9	16.11.-20.11.2021г.	Заместитель директора по ВР
«Где зарыт Ваш талант?» Опросник Дж. Холланда	9	17.12.2021г.	Педагог-психолог
Конкурс презентаций современных профессий «Сто путей – сто дорог!»	8-9	20.01.-25.01.2022г.	Заместитель директора по ВР
Районный этап конкурса «Мир профессий»	7-8	27.01.2022г.	Заместитель директора по ВР
Единый классный час по профориентации, посвященный Международному женскому дню «Женщина в условиях профессиональной карьеры»	9	4.03.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9 классов
Конкурс творческих работ «Рабочие профессии Кузбасса»	6	11.03.-15.03.2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 2-6 классов
Районный конкурс «Город мастеров»	7	23.04.2022г.	Учителя технологии
Единый классный час по профориентации «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-9	04.05.-08.05.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Городская «Ярмарка учебных мест»	9	Март 2022г.	Классные руководители 9 классов
Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний»	5-9	1.09.2021г.	Заместитель директора по ВР
Экскурсии в Дни открытых дверей ОДО с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в систему дополнительного образования	5-9	7.09.-18.09.2021г.	Классные руководители 5-9 классов



Мероприятия, посвященные «Дню учителя»	5-9	5.10.2021г.	Заместитель директора по ВР
Дни здоровья	5-9	один раз в четверть	Учителя физической культуры
Первенство по волейболу	8-9	19.10.-23.10.2021г.	Учителя физической культуры
Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	3.11.2021г.	Заместитель директора по ВР
Тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения	5-9	19.11.2021г.	Педагог-психолог
Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, открытое занятие по безопасности школьников в сети Интернет	5-9	17.11.2021г.	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
Уроки здоровья «Мир без наркотиков»	6-9	24.11.2021г.	Классные руководители 6-9 классов
Городская акция «Мы против СПИДа и наркотиков»	6-9	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Областная экологическая акция «Живи, лес!»	5-9	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Областная экологическая акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы»	5-9	согласно положению	Заместитель директора по ВР
Благотворительные акции в поддержку ветеранов ВОВ	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Благотворительные акции в МКУ СРЦН «Алые паруса»	5-9	1 раз в четверть	координатор детского движения
Первенство по баскетболу	7-9	14.12.-18.12.2021г.	Учителя физической культуры
Новогодние праздники (по отдельному плану-графику)	5-9	22.12.-25.12.2021г.	Заместитель директора по ВР
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9	январь 2022г.	Руководители ШМО
Единый библиотечный урок «Непокорённый Ленинград»	5-9	27.01.2022г.	Школьный библиотекарь
Районный митинг, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	9	14.02.2022г.	Классные руководители 9-10 классов
Военно-спортивный конкурс «Тяжело в учении – легко в бою»	7-8	21.02.2022г.	координатор детского движения
Концерт, посвящённый «Дню защитника отечества»	5-9	22.02.2022г.	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания районного и муниципального уровня	6-9	согласно положению	Учителя физической



			культуры
Лично-командное первенство района по лыжным гонкам	6-9	согласно положению	Учителя физической культуры
Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту	5-6	согласно положению	Руководитель ДЮП
Участие в районном мероприятии по ПДД с участием детей, допустивших нарушение ПДД	5-8	согласно положению	Руководитель ЮИД
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню «8 Марта»	5-9	5.03.-7.03.2022г.	Классные руководители 5-9 классов
Праздничные гулянья «Широкая Масленица»	5-9	март 2022г.	координатор детского движения, учителя физической культуры
Гагаринский урок в планетарии «Космос – это мы» День космонавтики	5	12.04.2022г.	Заместитель директора по ВР
Единый день действий в рамках Всероссийской кампании против поджогов сухой травы	5-9	15.04.2022г.	Заместитель директора по ВР
Единый библиотечный урок «Детство, опалённое войной», о Новокузнецких – детях времен Великой Отечественной войны	5	20.04.2022г.	Школьный библиотекарь
Единый библиотечный урок «Герои нашего города», о Новокузнецких, прославивших город	6-9	21.04.2022г.	Школьный библиотекарь
Праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы»	5-9	6.05.-8.05.2022г.	Классные руководители 1-11 классов
Районный митинг, посвященный Дню Победы	8-9	9.05.2022г.	Классные руководители 8-11 классов
Зарница	6-8	13.05.2022г.	Учителя физической культуры
Торжественная линейка «Последний Звонок»	9	25.05.2022г.	Заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационные собрания профильных отрядов	5-8	1.09.4.-09.2022г.	Руководители профильных отрядов
Поздравление учителей-ветеранов,	8А	27.09.2021г.	Руководитель



ветеранов микро-участка с Днём пожилого человека.			отряда «Патриот»
Участие в городском конкурсе «Здоровье на крыльях пчелы»	8Г	Сентябрь 2021г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Районная акция «Волна здоровья» (в поддержку ЗОЖ)	8Б	19.09.2021г.	Руководитель отряда «ЗОЖ»
Игровое мероприятие с учащимися 1 классов на переключке	9А	27.08.2021г.	Руководитель отряда ЮИД
Посвящение первоклассников в пешеходы.	1, 6Б	15.09.2021г.	Руководитель отряда ЮИД
Организация мероприятий в рамках операции «Внимание дети!» (по отдельному плану)	6Б, 9А	Согласно положению	Руководитель отряда ЮИД
Организация мероприятий в рамках операции «Каникулы» (по отдельному плану)	6Б, 9А	Последняя неделя четверти	Руководитель отряда ЮИД
Районные соревнования по пожарно-спасательному спорту, для учащихся 5-6 классов	6В	Согласно положению	Руководитель ДЮП
КТД "Посвящение в первоклассники"	1, 9Г	25.09.2021г.	Руководитель шефского отряда «Непоседы», руководитель эстетического отряда «Непоседы»
Акция «4 октября – день защиты бездомных животных»: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «В защиту бездомных животных» • Выступление агитбригады «Будущее природы решается сегодня» 	5-9	2.10.2021г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Встреча поколений «Живое письмо» (совместно с Советом ветеранов г. Новокузнецка)	7-9	22.10.2021г.	Руководитель юнармии «Ратник» Руководитель отряда «Патриот»
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	7-9	25.10.2021г.	Руководитель юнармии «Ратник»
Игровое мероприятие «Научился сам - научи другого!»	7В	22.11.2021г.	Руководитель ДЮП
Конкурс рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они»	6В	19.11.2021г.	Руководитель ДЮП
Выступление для воспитанников ДОУ №256 «Дети в безопасности»	6Б, 7В	13.12.2021г.	Руководитель ДЮП, руководитель отряда ЮИД
Беседы «Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике»	5-9, 7В	23.12.-27.12.2021г.	Руководитель ДЮП



Поздравление участников блокадного Ленинграда «78-ой годовщине полного снятия блокады города-Героя Ленинграда посвящается...»	8А, 9Г	17.01.2022г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель шефского отряда «Забота»
Конкурс-пропаганда «За природу в ответе и взрослые и дети»	8Г	23.01.2022г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Организация мероприятий в рамках антинаркотической акции «Родительский урок» (по отдельному плану)	5-9	15.01.-30.01.2022г.	Руководитель отряда «ЗОЖ»
Практические занятия на перекрестке с младшими учащимися	9А	2 раза в четверть	Руководитель отряда ЮИД
Игра-конкурс «Кто из вас, заметив дым, набирает 01?!»	7В	30.01.2022г.	Руководитель ДЮП
Военно-спортивный праздник «Мальчиш-Кибольчиш» для учащихся 2-4 классов	8А, 9Г	20.02.2022г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель шефского отряда «Забота»
Организация мероприятий в рамках Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» (по отдельному плану)	5-9	согласно положению	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Неделя безопасности «01» (по отдельному плану)	5-9	08.02.-15.02.2022г.	Руководитель ДЮП
Праздник-конкурс «День птиц»	5-6	17.03.2022г.	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Организация мероприятий в День борьбы с наркоманией.	6-9	20.03.2022г.	Руководитель отряда «ЗОЖ»
Районный конкурс ДЮП «Знатоки пожарного дела»	7В	согласно положению	Руководитель ДЮП
Мероприятия в рамках Весенней Недели Добра в Новокузнецке	5-9	13.04.-18.04.2022г.	Руководитель шефского отряда «Забота»
Районный конкурс, посвященный Дню Земли	8Г	согласно положению	Руководитель экологического отряда «БИОМ»
Районный этап муниципального конкурса «На лучшую социально-значимую акцию по ПДД»	5А, 6Б	14.04.2022г.	Руководитель отряда ЮИД
Фотоконкурс «Мы помним, мы гордимся»	5-9	2.05.-8.05.2022г.	Руководитель отряда «Патриот», руководитель юнармии «Ратник»
Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла «Память нашу не стереть годами»	5-9	5.05.2022г.	Руководитель отряда



			«Патриот», руководитель юнармии «Ратник»
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника» - «Здравствуй школа!»	6-9	2.09.2021г.	Руководитель пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню учителя.	6-9	4.10.2021г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню матери	6-9	27.11.2021г.	Руководитель школьного пресс-центра
Новогодний выпуск школьной газеты «Утро понедельника»	6-9	25.12.2021г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню защитника Отечества	6-9	22.02.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Международному женскому Дню.	6-9	6.03.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню юмора.	6-9	31.03.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный Дню Победы.	6-9	7.05.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра
Выпуск школьной газеты «Утро понедельника», посвященный выпускникам школы	6-9	25.05.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра
Видеосъемка и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров	9	По факту проведения мероприятия	Учитель информатики
Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве	9	По необходимости	Учитель информатики
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
оформление интерьера на темы «С Днем учителя!»	5-9	2.10.2021г.	Заместитель директора по ВР
Выставка рисунков «Твое здоровье в твоих руках»	5	19.10.2021г.	Учитель изобразительного



			искусства
Выставка творческих работ «Родные мамыны глаза».	5-9	27.11.2021г.	Учитель изобразительного искусства
Фотовыставка «Зимние городские пейзажи».	7-8	2.12.2021г.	Руководитель школьного пресс-центра «Мы есть!»
Выставка призывов «Сохрани ёлочку»	5-8	15.12.2021г.	Руководитель школьного пресс-центра «Мы есть!»
Оформление актового зала и фойе школы «В новый год вместе»	5-9	24.12.2021г.	Заместитель директора по ВР
Информационный стенд «Осторожно, гололед!»	5	22.01.2022г.	Руководитель отряда ЮИД
Выставка рисунков «Безопасный путь»	5	24.12.2021г.	Учитель изобразительного искусства
Оформление интерьера ко Дню защитника Отечества	8-9	22.02.2022г.	Заместитель директора по ВР
Оформление интерьера к Международному женскому Дню	8-9	5.03.2022г.	Заместитель директора по ВР
Фотовыставка «Весны улыбки»	7-8	31.03.2022г.	Руководитель школьного пресс-центра «Мы есть!»
Оформление интерьера ко Дню Победы	8-9	7.05.2022г.	Заместитель директора по ВР
Оформление стенда «История войны в моей семье»	5-9	24.04.2022г.	Заместитель директора по ВР





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



МБОУ "СОШ №14"
Гарбарт Ольга Николаевна, Директор

03C42771006CADD6AF4F20CCE432FF0247
с 21.07.2021 09:46 по 21.07.2022 09:50
GMT+03:00

15.03.2022 14:26 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа